



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: ассистент Т.С. Ткаченко, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.И. Пылков

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 246  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с травматическими повреждениями и воспалительными заболеваниями мягких тканей и костей лица.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике травматических повреждений и воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица;
- развитие практических навыков при обследовании пациентов с травматическими повреждениями и воспалительными заболеваниями мягких тканей и костей лица;
- выработка практических умений диагностики, лечения и профилактики травматических повреждений и воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица;
- выработка тактики по оказанию экстренной помощи при травматических повреждениях и воспалительных заболеваниях мягких тканей и костей лица.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к базовой части по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и изучается в девятом и десятом семестрах.

### 1.2.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: ординатура по стоматологическим специальностям.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ПК- 5</b>	<b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;</li> <li>- современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;</li> <li>- провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1 -8. Ситуационные задачи № 47;59;66;73;87. Практические навыки № 2.1- 2.10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №5;6;10-16;19;29;30;36;37;42;45;48;64;68;79;86;89;90;93;95;97;99;100 Ситуационные задачи № 47;59;66;73;87. Темы реферата:1-5;15 Вопросы для подготовки к зачёту:1-10; 26-41.</p>
2	<b>ПК- 6</b>	<b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</li> <li>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № -5;7-20;34-38;43;44;58-61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №2;7;17;82;85. Ситуационные задачи № 1-5;7-20;34-38;43;44;58-61.</p>

				связанных со здоровьем.	болезней.	Темы реферата:18-20. Вопросы для подготовки к зачёту:1-10; 26-41.
3	<b>ПК- 8</b>	<b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	- алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №13 -20. Ситуационные задачи № 65;67; 70;74; 75; 81;84 Практические навыки № 1.5. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 3;4; 8;22;23;43; 81;84;88. Ситуационные задачи № 65; 67;70;74;75;81;84. Темы реферата:6;9. Вопросы для подготовки к зачёту:1-41.
4	<b>ПК-9</b>	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	- методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез, воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №13 -20. Ситуационные задачи №62;65; 72;77;82. Практические навыки № 3.1 -3.3;№ 4.2,4.3,4.5,4.9. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 20;21; 40;41;44;65;66; 78;80;91. Ситуационные задачи №62;65; 72;77;82. Темы реферата:7;8;12; 21-24. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-41.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,8	96	48	48
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,2	48	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачет	1	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Заболевания слюнных желез</b>	<b>IX</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
1.1	Острыенеспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица</b>	<b>IX</b>	<b>45</b>	<b>10</b>			<b>20</b>		<b>15</b>
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	IX	9	2			4		3
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	IX	9	2			4		3
2.3	Перелом нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.4	Перелом верхней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	IX	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3. Флегмоны лица и шеи</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	X	9	2			4		3
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области.	X	9	2			4		3
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	X	9	2			4		3
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	X	9	2			4		3
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	X	9	2			4		3
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	X	9	2			4		3
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.	X	9	2			4		3
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение.	X	9	2			4		3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	X	36						36
	<b>Всего</b>	<b>IX X</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>84</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
1	<b>Раздел 1.</b>	Заболевания слюнных желез	6	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острый бактериальный сialoadenит: этиология, клиника, диагностика и лечение.	2	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	Тесты №1 - 12 Ситуационные задачи № 1-5;10. Практические навыки № 2.1 - 2.10.
<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:- алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 1-5; 7; 10. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.	
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с					Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Уметь:- определять показания консервативного и	Тесты №11-20 Ситуационные задачи №1-3;5;10.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>различными стоматологическими заболеваниями</b>	хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть:-алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез.	Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать:- методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты №11-20. Ситуационные задачи № 1-5;10. Практические навыки № 3.1 -3.3;№ 4.2,4.3,4.5,4.9.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	2	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследованиями пациентов с заболеваниями слюнных желез; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	Тесты №1-8 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 2.1- 2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 6-7. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:- алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез Уметь:- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез Владеть:- алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать:- методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 3.1 -3.3;№ 4.2,4.3,4.5,4.9.
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена: этиология; клиника; диагностика и лечение. Болезнь Микулича: этиология; клиника; диагностика и лечение.	2	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез;	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 2.1- 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-мес-пр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:- алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Уметь:- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть:-алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать:- методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь:оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 3.1 -3.3;№ 4.2,4.3,4.5,4.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се ме стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
2	<b>Раздел 2.</b> Травматические повреждения челюстно-лицевой области.		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Повреждения мягких тканей лица и полости рта. Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты №1-8. Ситуационные задачи №12;13;27-35. Практические навыки № 2.1- 2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:- алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждений челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №9-12 Ситуационные задачи №12;13. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5 1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b>	Знать:- показания консервативного и хирургического	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- ме- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь:- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть:- алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать:- методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов зубов. Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов альвеолярного отростка.	2	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 17;18. Практические навыки № 2.1- 2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных</b>	Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи №17;18;22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть:- алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.</p>
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь:- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:-алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи № 19-21; 23-25.</p> <p>Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:- методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи №19-21; 23-25.</p> <p>Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.</p>
2.3	Переломы нижней челюсти.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов нижней челюсти.	2	IX	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области;</p> <p>- современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Тесты № 1-8.</p> <p>Ситуационные задачи № 36;37.</p> <p>Практические навыки № 2.1- 2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- ме- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики поврежденных челюстно-лицевой области.</p>	
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждений челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 36;37. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.</p>
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть:-алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 37-42. Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со</p>	<p>Знать:- методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>	<p>Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 37-42.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.4	Переломы верхней челюсти.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов верхней челюсти.	2	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛО; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 43;44; 47;48;50. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь:- выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть:- алгоритмом постановки диагноза пациентам	Тесты № 9-11. Ситуационные задачи № 43;44; 47;48;50. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						с повреждений челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 43-46. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 43-46. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.5 0	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	Статистика, этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов скуловой кости и дуги.	2	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области обследования. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 51;53. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- ме- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 51;53. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 51-53. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 51-53. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						стационара.	
3	<b>Раздел 3. Флегмоны лица и шеи.</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>Х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	Этиология, патогенез, Топографо-анатомическая классификация. Общая клиническая картина гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица и шеи. Принципы комплексного лечения.	2	Х	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой обследования. Владеть: - методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;70; 74;75;80;82. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать:-клиническипроявленияосновных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной</p>	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 58-1;65; 66;69;73. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающие освоение
						статистической классификацией болезней.	
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области.	Типичные разрезы при вскрытии флегмон челюстно-лицевой области. Схемы проведения разрезов в зависимости прохождения крупных сосудов, нервов. Внеротовые и внутриротовые доступы. Пассивное и активное дренирование гнойной раны.	2	Х	<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 65;67; 69;72;77-79;81. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать:- методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 65;67; 69;72;77-79;81. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	Этиологические и патогенетические факторы, определяющие характер течения воспалительного процесса у больных сахарным диабетом. Синдром системной воспалительной реакции у больных гнойными заболеваниями челюстно-лицевой	2	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь:- собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой обследования. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;70; 74;75;80;82. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
		области и сахарным диабетом. Лечение. Угнетение неспецифической резистентности, клеточного и гуморального иммунитета, вторичный системный и местный иммунодефицит у лиц пожилого и старческого возраста. Влияние сопутствующей патологии на характер клинического течения воспалительного процесса у пожилых людей.				области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 58-61; 65;66;69;73. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 74. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 74. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подчелюстной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, источ-	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;61; 65;66;71-73. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:-клиническипроявленияосновных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;61; 65;66;71-73. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
		ники инфицирования, клиника и лечение щечной области.				с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 62-65; 66;67;69. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 62-65; 66;67;69. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны подглазничной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой обследования.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 58;70; 76-80. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
		орбиты.				Владеть: - методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-11. Ситуационные задачи № 58;70; 76-80. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 58;77; 81. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 58;77; 81.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны височной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны крыло-небной и подвисочной области.  Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны полости рта.	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 56;82; 83. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 9-11. Ситуационные задачи №56;58; 77;81. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- ме- стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 84-86. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 84-86. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика,	Топографическая анатомия, источники инфицирования, клиника и лечение флегмоны дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология,	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;61. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
	хирургическое лечение и способы дренирования.	особенности клинического течения ангины Людвига. Диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.			<b>или отсутствия стоматологического заболевания</b>	воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>					Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-11. Ситуационные задачи № 60;61. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.	
<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>					Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 60;61. Практические навыки № 1.5.	
<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со</b>					Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 60;61.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение.	Особенности венозной системы ЧЛЮ. Тромбофлебит вен лица. Клиника, диагностика, лечение кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение Медиастинит. Клиника, диагностика, лечение Сепсис. Клиника, диагностика, лечение	2	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 85;87; 88. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной	Тесты № 9-11. Ситуационные задачи № 85;87; 88. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>со здоровьем (МКБ)</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 89. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 89. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
Всего часов			32	IX X	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Заболевания слюнных желез.	х	12	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Эпидемический паротит, острый бактериальный паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Этиология, клиника, диагностика и лечение слюнно-каменной болезни.	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	Тесты № 1 - 12 Ситуационные задачи № 1-5; 10. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 1-5; 7; 10. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического	Тесты № 11-20 №

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез.	Ситуационные задачи № 1-3;5;10. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 1-5;10. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Хронический паренхиматозный, хронический интерстициальный сиалоаденит, хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 6-7. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Болезнь Микулича, синдром Шегрена. Клиника, диагностика и лечение.	4	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стационара.	
2	<b>Раздел 2.</b> Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.	<b>х</b>	<b>20</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей ЧЛЮ.	4	IX	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 12;13; 27-35. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	Клиника, диагностика и лечение вывихов и переломов альвеолярного отростка челюстей. Причины, клиника, способы вправления вывиха нижней челюсти. Способы хирургического лечения	4	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой обследования. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области;	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 17;18. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		привычного вывиха.				- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 17;18; 22. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 19-21; 23-25. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать:- методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №19-21; 23-25. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.3	Перелом	Этиология, пато-	4	IX	<b>ПК-5</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования	Тесты № 1-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нижней челюсти.	генез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе нижней челюсти.			<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Ситуационные задачи № 36;37. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 36;37. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь:- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 37-42. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями</b>	челюстно-лицевой области Владеть:-алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 37-42. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.4	Перелом верхней челюсти:	Этиология, классификация, клиника, диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков.	4	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 43;44; 47;48;50. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: влять клинические признаки основных	Тесты № 9-11. Ситуационные задачи № 43;44; 47;48;50. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с поврежденной челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 43-46. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 12-20. Ситуационные задачи № 43-46. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
2.5	Перелом скуловой кости и дуги. Осложнения переломов челюстей.	клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Нагноение костной раны, травматический остеомиелит,	4	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной,	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 51;53. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неправильно сросшийся перелом.			<b>установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области обследования. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 51;53. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 51-53. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного</b>	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 51-53. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стационара</b>	условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Флегмоны лица и шеи.</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>Х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольника.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика и лечение.	4	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;61.  Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 60;61.  Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 62;63. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 62;63. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 69;70. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или отсутствия стоматологического заболевания</b>	воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями ЧЛО.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 69;70.  Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 68;69; 71. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	57;68;69;71. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика, хирургическое лечение.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 59;65;66. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 59;65; 66. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь:- определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 64;65; 67. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 64;65; 67. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 72;73. Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дифференциальная диагностика с флегмоной крыло-видно-нижнечелюстного пространства.			патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 72;73.  Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 72;74; 75. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 72;74; 75. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения, диагностика и лечение флегмоны орбиты	4	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи №58;80; 81. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 58;80; 81. Практические навыки № 2.1 –

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 58;80; 81. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи №58;80; 81. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-	Топографическая анатомия, этиология, пути распространения	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 76-78 Практические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	небной ямок. Флегмона височной области.	клиника, диагностика и лечение.			<b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	- современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	навыки № 2.1-2.10.
<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>					Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 8-12. Ситуационные задачи № 76-78. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.	
<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>					Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 76;77; 79. Практические навыки № 1.5.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 76;77; 79. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.7	Флегмона дна полости рта Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	Этиология, пути распространения гноя, клиника, диагностика, лечение флегмоны дна полости рта. Особенности течения гнилостно-некротической флегмоны лица и шеи, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.	4	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 86. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 86.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 85. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 85. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
3.8	Осложнения острых вос-	Клинические проявления, профи-	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями	Тесты № 1-8. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	воспалительных процессов лица и шеи.	диагностика и лечение одонтогенного медиастинита. Клинические проявления, профилактика и лечение тромбоза вен лица, тромбоза пещеристого синуса твердой мозговой оболочки. Клинические проявления, профилактика и лечение сепсиса.			<b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<p>челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p>Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p>Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</li> </ul>	задачи № 87-89. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p>Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 87-89. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</b>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с</p>	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 88;89. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями</b>	воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть:- навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 88;89. Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
Всего часов			<b>64</b>	<b>IX X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Заболевания слюнных желез.	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний	Тесты № 1 - 12 Ситуационные задачи № 1-5;10. Практические навыки № 2.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
	слюнных желез.	Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.			<b>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 1-5; 7; 10. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 1-3; 5;10. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со</b>	Знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 1-5;10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-мес-пр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Практические навыки №3.1 -3.3; № 4.2,4.3,4.5,4.9.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 6-7. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се ме сгр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 6;7. Практические навыки №3.1 - 3.3;№ .2,4.3,4.5, 4.9.
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с заболеваниями слюнных желез; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями слюнных желез. Владеть: - методами обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 9;11. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 9;11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слюнных желез в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.</p>
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.</p> <p>Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез.</p> <p>Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с заболеваниями слюнных желез.</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи № 9;11.</p> <p>Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: оказать помощь пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями слюнных желез в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 11-20.</p> <p>Ситуационные задачи № 9;11.</p> <p>Практические навыки №3.1 – 3.3; № 4.2,4.3,4.5, 4.9.</p>
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.	x	15	IX	x	x	x
2.1	Организацию	Работа с тестами.	3	IX	ПК-5	Знать: - общие принципы клинического обследования	Тесты № 1-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
	<p>ные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.</p>	<p>Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.</p>			<p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b></p>	<p>пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой обследования. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний слюнных желез, воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.</p>	<p>Ситуационные задачи № 12;13; 27-35. Практические навыки № 2.1-2.10.</p>
<p><b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>					<p>Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Тесты № 9-12 Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.</p>	
<p><b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</b></p>					<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями</p>	<p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки № 1.5.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>заболеваниями</b>	челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 12;13. Практические навыки №3.1 - 3.3;№ 4.2,4.3,4.5, 4.9.
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 17;18. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного</b>	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 19-21;23-25. Практические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стационара</b>	условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	навыки №3.1 3.3; № 4.2, 4.3, 4.5, 4.9.
2.3	Перелом нижней челюсти.	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой обследования. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 36; 37. Практические навыки № 2.1 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждений челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 36; 37. Практические навыки № 2.1 2.2; № 5.1 – 5.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се ме сгр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 37-42. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 11-20. Ситуационные задачи № 37-42. Практические навыки №3.1 - 3.3; № 4.2, 4.3, 4.5, 4.9.
2.4	Перелом верхней челюсти.	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	IX	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 43;44; 47;48;50. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Тесты № 9-11. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<p><b>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждением челюстно-лицевой области в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>задачи № 43;44;47;48;50.</p> <p>Практические навыки № 2.1 2.2; № 5.1 – 5.7.</p>
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты № 12-20.</p> <p>Ситуационные задачи № 43-46.</p> <p>Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 12-20.</p> <p>Ситуационные задачи № 43-46.</p> <p>Практические навыки №3.1 3.3;№ 4.2,4.3,4.5, 4.9.</p>
2.5	Перелом скуловой кости и дуги.	Работа с тестами. Решение клинических задач выдан-	3	IX	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b></p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с повреждениями челюстно-лицевой области;</p>	<p>Тесты № 1-8.</p> <p>Ситуационные задачи № 51;53.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
	Осложнения переломов челюстей.	ных на практическом занятии. Подготовка рефератов. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.			<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	- современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с повреждениями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики повреждений челюстно-лицевой области.	Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: - клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с повреждений челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 51;53. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 51-53. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с повреждениями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 51-53. Практические навыки №3.1 3.3; № 4.2,4.3,4.5, 4.9.
3	<b>Раздел 3.</b> Флегмоны лица и шеи.	х	<b>24</b>	<b>X</b>	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛО; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 60;61. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 60;61. Практические навыки № 2.1 -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающие освоение
					<b>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	2.2; № 5.1 – 5.7. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 62;63. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 62;63. Практические навыки №3.1 - 3.3;№ 4.2,4.3,4.5, 4.9.
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практике-	3	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной,	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 69;70. Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
		ском занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.			<b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 69;70. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 68;69; 71. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 57;68; 69;71. Практические навыки №3.1 - 3.3;№ 4.2,4.3,4.5, 4.9.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 59;65; 66. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 59;65; 66. Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<b>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 64;65; 67. Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 64;65; 67. Практические навыки №3.1 – 3.3; № 4.2,4.3,4.5, 4.9.
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практике-	3	Х	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной,	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 72;73. Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
		ском занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.			<b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 72;73. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 72;74; 75. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 72;74;75. Практические навыки №3.1 - 3.3;№ 4.2,4.3,4.5, 4.9.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 58;80;81. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	Знать:- клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 58;80;81.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<p><b>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;  - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.</p>
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области  Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области  Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Тесты № 13-20.  Ситуационные задачи № 58;80; 81.  Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Тесты № 13-20.  Ситуационные задачи № 58;80; 81.  Практические навыки №3.1 – 3.3; № 4.2,4.3,4.5, 4.9.</p>
3.6	Флегмона подвисочной и крыловид-	Работа с тестами. Решение клинических задач выдан-	3	X	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b></p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;</p>	<p>Тесты № 1-8.  Ситуационные задачи № 76-78</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
	но-небной ямок. Флегмона височной области	ных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.			<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	- современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 8-12. Ситуационные задачи № 76-78. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 76;77; 79. Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
						области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 76;77; 79. Практические навыки №3.1 - 3.3;№ 4.2,4.3,4.5, 4.9.
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 86. Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у	Знать:-клиническипроявленияосновных патологических состояний, симптомов, синдромов	Тесты № 9-12. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Се-ме-стр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение
					<p><b>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	задачи № 86. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 85. Практические навыки № 1.5.
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	Тесты № 13-20. Ситуационные задачи № 85. Практические навыки №3.1 – 3.3; № 4.2, 4.3, 4.5, 4.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, компетенции подтверждающий освоение	
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи	Работа с тестами. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций. Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	3	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний Уметь: - собрать анамнез, провести осмотр пациента с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - провести анализ результатов лабораторной, инструментальной диагностики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 87-89. Практические навыки № 2.1-2.10.	
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать:-клинически проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; - поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области соответствии с Международной статистической классификацией болезней.		Тесты № 9-12. Ситуационные задачи № 87-89. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 – 5.7.
					<b>ПК-8</b> <b>способность к определению тактики ведения больных с</b>	Знать:- показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различными стоматологическими заболеваниями</b>	Уметь: - определять показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - методы лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: оказать помощь пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: - навыками оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Тесты № 1-8. Ситуационные задачи № 87-89. Практические навыки №3.1 - 3.3; № 4.2,4.3,4.5, 4.9.
Всего часов:			<b>48</b>	<b>IX X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Заболевания головы и шеи» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 20,8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1.</b> Заболевания слюнных желез.		<b>12</b>	<b>x</b>	<b>3,9</b>
1.1	Острыенеспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
2.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	КПЗ	4	Игра	1,3
2	<b>Раздел № 2.</b> Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.		<b>20</b>	<b>x</b>	<b>6,5</b>
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с	КПЗ	4	Информационные технологии -	1,3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.			тестирование	
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
2.3	Перелом нижней челюсти.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта	1,3
2.4	Перелом верхней челюсти.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3	<b>Раздел 3. Флегмоны лица и шеи.</b>		<b>32</b>	<b>х</b>	<b>10,4</b>
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	КПЗ	4	Мастер-класс	1,3
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,3
	Всего часов:		<b>64</b>	<b>х</b>	<b>20,8</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**  
**итоговый контроль** по дисциплине «Заболевания головы и шеи» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, топографо-анатомическая классификация.
2. Флегмоны лица и шеи. Клинические признаки, характерные для флегмон лица и шеи. Принципы комплексного лечения.
3. Хирургические доступы при лечении гнойно-воспалительных заболеваний лица. Виды хирургических доступов. Правила выполнения разрезов при вскрытии флегмон, локализующихся в области верхней и нижней челюсти. Способы дренирования гнойной раны.
4. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства: топографическая анатомия, этиология, патогенез, возможные пути распространения гноя. Клиника флегмоны поднижнечелюстного пространства, диагностика, лечение, осложнения.
5. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, этиология. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
6. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
7. Флегмона поджевательного (подмассетериального пространства). Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя. Диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
8. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Этиология, пути распространения гнойного экссудата. Клиника, диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
9. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия пространства, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
11. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств верхнего этажа дна полости рта. Входные ворота для инфекции, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика, лечение.
12. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
13. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика, лечение.
14. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика и лечение.
15. Флегмона орбиты. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.
16. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение.
17. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.
18. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти. Этиология, патогенез. Клиника острого остеомиелита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Острый гнойный лимфаденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика острого гнойного и острого серозного лимфаденита.
20. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического лимфаденита.
21. Аденофлегмона лица и шеи. Особенности клинического течения аденофлегмоны лица, диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение аденофлегмоны.
22. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: клиника, диагностика, алгоритм лечения.

23. Хронический и обострение хронического одонтогенного гайморита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Ороантральный свищ верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия ороантрального сообщения.
25. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения, лечение.
26. Актиномикоз полости рта и челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация актиномикоза, клиническое течение, диагностика и дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения актиномикоза.
27. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиническое течение туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
28. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника одонтогенного медиастинита. Диагностика, лечение.
30. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита вен лица. Диагностика, лечение и профилактика.
31. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, меры профилактики.
32. Воспалительные заболевания слюнных желез, классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
33. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Контрастная сиалография. Препараты, применяемые для контрастной сиалографии. Показания для проведения сиалографии. Техника выполнения сиалографии.
34. Острый неспецифический бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика, лечение.
35. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза. Лечение.
37. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение хронического интерстициального сиалоаденита.
38. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника калькулезного сиалоаденита. Диагностика, лечение. Современные технологии лечения калькулезного сиалоаденита.
39. Слюнные свищи. Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
40. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: болезнь Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
41. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: синдром Шегрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
42. Кисты слюнных желез и желез слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиническая картина, возможные осложнения, диагностика, лечение.
43. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Организационные принципы оказания помощи больным с травмой лица и челюстей: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.
44. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация ран мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Осложнения поврежденных мягких тканей лица и полости рта.
45. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Клиника, диагностика и лечение.
46. Вывихи нижней челюсти. Этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

47. Перелом нижней челюсти. Этиология. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Обследование больного с переломом нижней челюсти.
48. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти.
49. Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания. Сроки лечебной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
50. Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
51. Осложнения переломов челюстных костей. Неправильно сросшийся перелом. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Осложнения переломов нижней челюсти. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника хронического травматического остеомиелита. Хирургическое лечение.
53. Переломы скуловой кости и дуги. Механизм возникновения перелома. Клиническая картина, диагностика. Способы репозиции отломков.
54. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы, Классификация переломов верхней челюсти. Обследование пострадавшего. Способы транспортной иммобилизации при переломе верхней челюсти.
55. Переломы верхней челюсти. Способы лечебной иммобилизации отломков. Сроки проведения лечения, осложнения.
56. Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика. Дополнительные методы исследования, консультации смежных специалистов. Способы репозиции при переломах скуловой кости.
57. Способы репозиции перелома скуловой кости и дуги. Репозиция крючком Лимберга. Показания, противопоказания. Техника выполнения репозиции крючком Лимберга.
58. Огнестрельные ранения лица. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений лица и челюстей.
59. Термические повреждения челюстно-лицевой области. Ожоги лица и шеи: диагностика, клиника, особенности течения. Осложнения.
60. Асфиксии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение асфиксий.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

*Определите один правильный ответ*

1. ПОДВИСОЧНАЯ И КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКА ИНФИЦИРУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ а) туберальной анестезии б) торусальной анестезии в) мандибулярной анестезии г) у большого небного отверстия
2. СИАЛОГРАФИЯ – МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ а) введение в железу через проток кислорода б) введение в железу раствора йодоформа в) исследование секреторной функции железы г) искусственное контрастирование железы
3. СМЕЩЕНИЕ ОТЛОМКОВ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ а) от силы механического воздействия б) от направления удара в) от количества ударов г) от расположения линии перелома и тяги жевательных мышц  
Эталоны ответов: 1 – а; 2 – г; 3 – г.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

*Определите один правильный ответ*

1. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИПЛОПИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ СКУЛОВОЙ КОСТИ а) травма глазного яблока

- б) воспалительная реакция
  - в) смещение глазного яблока
  - г) травма зрительного нерва
2. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ФЛЕГМОНЫ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) экзофтальм б) птоз

- в) мягкий безболезненный отек верхнего и нижнего века г) фимоз
3. БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРИПУХАНИЕМ
- а) молочных и слезных желез
  - б) щитовидной железы
  - в) слюнных и слезных желез
  - г) щитовидной и вилочковой железы

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – а; 3 – в.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

*Определите один правильный ответ*

1. К СПЕЦИФИЧЕСКИМ СИАЛОАДЕНИТАМ ОТНОСЯТ а) сифилис слюнных желез б) болезнь Микулича
- в) острый серозный сиалоаденит
  - г) хронический интерстициальный сиалоаденит
2. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ ПОРАЖАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО а) подъязычные слюнные железы б) подчелюстные слюнные железы
- в) малые слюнные железы полости рта г) околоушные слюнные железы
3. К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСЯТ а) межчелюстную фиксацию с помощью шин с зацепными петлями б) фиксацию костных фрагментов титановыми пластинами
- в) фиксацию костных фрагментов конструкциями с эффектом памяти формы г) фиксацию костных фрагментов швом кости проволокой
- Эталоны ответов: 1 – а; 2 – г; 3 – а.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

*Ситуационная клиническая задача №1*

Пациентку 43 лет доставили в стационар с жалобами на головную боль, тошноту, снижение зрения. В анамнезе пациентка три дня назад пыталась выдавить гнойник (фурункул) на верхней губе. На верхней губе гнойно-гемморагическая корочка на месте фурункула. При осмотре определяется припухлость мягких тканей нижнего и верхнего века. Кожа над припухлостью гиперемирована, в складку собирается. При пальпации определяется мягкий, безболезненный отек. При осмотре выявлены такие нарушения как экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

*Контрольные вопросы или задания*

1. Установите предварительный диагноз.
2. Пригласите на консультацию специалистов.
3. Расшифруйте термины - экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

*Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Предварительный диагноз - Тромбоз кавернозного синуса.
2. На консультацию пригласим офтальмолога, невропатолога.
3. - экзофтальм – выпячивание глазного яблока кпереди;
  - хемоз – отек конъюнктивы глаза;
  - офтальмоплегия – паралич глазодвигательных мышц;
  - диплопия - двоение в глазах.

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Острый бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.

2. Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
  3. Реактивно- дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.
  4. Околоушная железа: повреждения, слюнные свищи. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического и медикаментозного лечения.
  5. Диагностика и лечение сиалолитиаза при помощи эндоскопической техники.
  6. Переломы нижней стенки глазницы. Принципы реконструктивно-восстановительного лечения.
  7. Методы репозиции перелома скуловой кости.
  8. Специализированная медицинская помощь пострадавшим с последствиями травм челюстно-лицевой области.
  9. Хирургические аспекты комплексного лечения сочетанной травмы челюстно-лицевой области
  10. Осложнения при повреждениях тканей челюстно-лицевой области и их лечение.
  11. Челюстно-лицевая гимнастика при переломах челюсти.
  12. Основные принципы хирургической обработки огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
  13. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, хирургическое лечение.
  14. Экспертиза нетрудоспособности стоматологических больных с травмами челюстно-лицевой области в мирное время.
  15. Общая клиническая характеристика флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
  16. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица у больных сахарным диабетом.
  17. Комплексное лечение гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица
  18. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение.
  19. Тромбофлебит вен лица. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение и профилактика
  20. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.
- Медиастинит.
21. Активные методы лечения гнойных ран: ультразвуковая обработка раны, вакуум-аспирация, диализ.
  22. Антибактериальная терапия при лечении флегмон лица и шеи.
  23. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
  24. Применение лазеров в лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая	C	90-86	4 (4+)

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

**1. Пример тестовых заданий**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ОГРАНИЧЕНИЕ ОТКРЫВАНИЯ РТА ПРИ ПОДМАССЕТЕРИАЛЬНОЙ ФЛЕГМОНЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ КОНТРАКТУРОЙ а) латеральной крыловидной мышцы б) медиальной крыловидной мышцы в) жевательной мышцы г) височной мышцы д) челюстно-подъязычной мышцы	<b>в</b>
ПК-6	БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА РАССМАТРИВАЮТ КАК а) локализованную форму гранулематоза б) локализованную форму лимфоматоза в) локализованную форму коллагеноза г) локализованную форму амилоидоза д) локализованную форму фиброматоза	<b>б</b>
ПК-8	ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПАРЕНХИМАТОЗНОМ ПАРОТИТЕВ ЖЕЛЕЗУ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ ВВОДЯТ а) раствор лидокаина б) раствор йодистого калия в) йодолипол г) 0,5% водный раствор галантамина д) 5% раствор глюкозы	<b>в</b>
ПК-9	АДЕКВАТНЫЙ ДОСТУП ПРИВСКРЫТИИ РАЗЛИТОЙ ФЛЕГМОНЫ ДНА ПОЛОСТИ РТА а) разрез в поднижнечелюстной области б) разрез, окаймляющий угол нижней челюсти в) внутриротовой разрез г) «воротникообразный» разрез от угла до угла нижней челюсти д) по носогубной борозде	<b>г</b>

**2. Пример ситуационной задачи**

Пациент М., 25 лет, жалуется на двоение в глазах, чувство онемения в области крыла носа, верхнего века, подглазничной области слева, ограничение раскрывания рта, головную боль и головокружение.

Из анамнеза выяснено: трое суток назад был избит на улице неизвестными, получил один удар ногой в область левой половины лица, отмечал кратковременную потерю сознания, тошноту, однократную рвоту.

*Объективно:* определяется нарушение конфигурации лица за счет гематомы век и подглазничной области слева, кровоизлияние в склеру левого глаза. Пальпируется костный выступ в области нижнего края глазницы слева. Рот раскрывает до 2,0 см. На уровне скулоальвеолярного гребня слева кровоизлияния в слизистую оболочку, крепитация отломков при ощупывании.

*Вопросы и задания*

1. Установите предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Объясните причину двоение в глазах и чувство онемения в области крыла носа.
5. Какие современные технологии применяются при лечении данной патологии?

*Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Перелом скуловой кости слева. СГМ.
2. Рентгенография придаточных пазух носа и скуловых костей.

3. Консультация невропатолога. Операция репозиция скуловой кости.
4. Диплопия за счет смещения глазного яблока, чувство онемения в области крыла носа – ущемление подглазничного нерва отломками.
5. Остеосинтез реконструктивными пластинами.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
12.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
13.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
14.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и	

	учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
15.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
16.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал	
17.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	50
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			50
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			50
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-928с. - - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			50
4.	Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -256с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			50
5.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			50
6.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			50

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Ткаченко, Т. С. Заболевания головы и шеи [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2016. – 103с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
2.	Ткаченко, Т. С. Заболевания головы и шеи [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Т.С. Ткаченко – Кемерово, 2016. – 31с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
3.	Юрмазов, Н. Б. Абсцессы и флегмоны лица и шеи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова, Т.С. Ткаченко. – Кемерово, 2015. – 97 с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				